

# Программа Программа

*перспективного развития  
МОУ Липовской средней общеобразовательной школы*



*на 2011-2015 годы*



с. Липовское, 2011 г.

**Паспорт**  
**программы перспективного развития**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения Липовской средней общеобразовательной школы**  
**на 2011-2015 годы**

Наименование	Программа перспективного развития МОУ Липовской средней общеобразовательной школы на 2011 – 2015 учебный год
Основание для разработки проекта	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
Разработчики проекта	Администрация и педагогический коллектив МОУ Липовской средней общеобразовательной школы
Исполнители проекта	Администрация, педагогический и ученический коллективы, Совет школы
Цели и задачи проекта	<p><b>Цель проекта:</b>  Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»</p> <p><b>Задачи проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.</li> <li>2. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создание условий для реализации их способностей.</li> <li>3. Обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами, повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности.</li> </ol>

	<p>4. Обеспечение школы материальными, научно-методическими, информационными и другими ресурсами с целью создания инновационной учебно-воспитательной системы.</p> <p>5. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.</p> <p>6. Создание демократической системы управления школой; содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе школьного коллектива.</p>
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обновление образовательных стандартов.</li> <li>✓ Система поддержки талантливых детей.</li> <li>✓ Развитие учительского потенциала.</li> <li>✓ Изменение школьной инфраструктуры.</li> <li>✓ Сохранение и укрепление здоровья школьников.</li> <li>✓ Расширение самостоятельности школы.</li> </ul>
Сроки реализации проекта	2011 – 2015 гг.
Ресурсное обеспечение реализации проекта	Кадровые, методические, материально-технические и финансовые ресурсы, необходимые для реализации программы.
Источники финансирования проекта	Бюджетное и внебюджетное финансирование. Федеральный, региональный и муниципальный бюджеты, добровольные пожертвования.
Ожидаемые конечные результаты	<p><b><i>В сфере общего образования учащихся:</i></b></p> <p>* Создание условий, обеспечивающих доступность, качество и эффективность образования в системе общего образования</p> <p>*Продолжение педагогических традиций школы по развитию и углублению интереса учащихся к языку, культуре и традициям родного края.</p> <p>*Проектирование образовательного процесса на основе принципов развития творческой</p>

личности.

\*Обновление содержания и форм дополнительного образования детей согласно их потребностям и интересам.

\*Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.

***В сфере сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса:***

\* Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.

\* Увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных и туристических кружках и секциях.

***В сфере воспитательной работы:***

\*Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся.

\*Формирование духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

\*Расширение самоуправления в школе, развитие традиций школы.

\*Совершенствование диагностики уровня воспитанности учащихся.

***В сфере педагогических кадров:***

\*Создание и развитие эффективного механизма повышения квалификации педагогов в области информатизации образовательного процесса, использования информационных и коммуникативных технологий в обучении учащихся и управлении школой.

\*Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов школы. Участие в районных, региональных и областных конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

***В сфере управления школой:***

\*Повышение эффективности управленческой деятельности школы за счет совершенствования системы информационного сопровождения.

\*Привлечение педагогов, учащихся и родителей в управление школой.

\*Развитие тесных контактов с социальными партнерами.

***В инфраструктуре школы:***

	<p>*Развитие материально-технической базы.</p> <p>*Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.</p>
Механизм реализации проекта	Проект реализуется через запланированные мероприятия
Система контроля выполнения проекта	Контроль выполнения мероприятий Проекта осуществляют Совет школы, Управление образованием Администрации Туринского городского округа

### **Структура программы перспективного развития школы**

- Информационная справка.....5
- Введение.....6
- Проблемный анализ деятельности школы.....8
- Содержание и механизм реализации программы.....16
- Оценка результатов реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы.....24

## Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное общеобразовательное учреждение Липовская средняя общеобразовательная школа Туринского района Свердловской области**

Юридический адрес: **623907 Свердловская область, Туринский район, село Липовское, улица Петеренко, 25**

Фактический адрес: **623907 Свердловская область, Туринский район, село Липовское, улица Петеренко, 25**

Телефон: **(34349) 44-1-19**

Адрес электронной почты: **ou-lipovka@mail.ru**

Адрес сайта: **<http://www.lipovkatur.narod.ru/>**

Учредитель: **Управление образованием Администрации Туринского городского округа**

Количество обучающихся - **92**

Численность педагогического персонала - **13**

Численность управленческого персонала (администрации) - **2**

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - **11**

Ресурсная база

- обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – **3 кв. м.**
- обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучаемого) – **5 кв. м.**
- оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер, используемый в образовательном процессе) – **7 чел.**

Директор образовательного учреждения **Коркина Нина Тимофеевна**

## Введение

МОУ Липовская СОШ - это многофункциональное учреждение, реализующее образовательные и воспитательные задачи в объединенной структуре дошкольного образования, начального обучения, основного общего, среднего (полного) общего образования, индивидуального обучения на дому.

Проект перспективного развития школы на 2011 - 2015 г.г. представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Проект разработан в соответствии с основными положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программы развития образования; закона Российской Федерации «Об образовании».

В процессе реализации Проекта в рамках деятельности школы предполагается развитие модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

Для достижения своих целей школа выбрала стратегическую идею – создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В своем представлении о том, какой должна быть наша школа, мы исходили из следующих позиций:

- Из признания того, что школа – образовательное учреждение, призванное обеспечивать образовательные потребности микросоциума.
- Вследствие первого необходимо изучение, анализ этих потребностей, с одной стороны, и анализ возможностей школы по их удовлетворению – с другой.
- Удовлетворять образовательные потребности микросоциума необходимо на высокой планке качества. Школа должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне.
- Решая образовательные задачи, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы.

- Основой воспитания личности ребенка для нас становится труд на земле. Фундаментом образовательной деятельности школы является реализация учебно-производственной программы, которая стала необходимым условием выживания сельской школы, обеспечения полноценного образовательного процесса, формирования нового отношения к труду.
- Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.



## Проблемный анализ деятельности школы

### 1. Обновление образовательных стандартов.

Имеющиеся достижения в данном направлении	Проблемы, которые необходимо решить в ходе реализации программы
<p>Школа обеспечивает доступное начальное, общее и дополнительное образование учащихся. Соблюдаются требования Закона РФ «Об образовании» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса.</p> <p>В школе применяются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технология использования игровых методов и приемов обучения,</li><li>- технология проблемного обучения,</li><li>- технология развивающего и разноуровневого обучения,</li><li>- технология использования проектных методов обучения,</li><li>- технология здоровьесберегающего обучения.</li></ul> <p>Результатом реализации общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования является успешная сдача выпускниками ЕГЭ. Результаты обязательных экзаменов показали достаточный уровень усвоения программных требований государственного образовательного стандарта основной частью выпускников. В 2007-2008 учебном году выпускники, показавшие результаты ниже минимального порога по математике и русскому языку, воспользовались правом повышения балла. В течение последующих двух лет все выпускники 11 класса успешно сдали Единый государственный экзамен, получили аттестаты о среднем (полном) образовании. В 2010-2011 учебном году показал результат ниже минимального порога по математике выпускник 11 класса Рудой Виталий.</p>	<p><b>Проблема повышения качества образования</b> в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования, <b>формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.</b></p> <p>Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.</p>

В 2007-2008 учебном году выпускница 11 класса Бирюк Ольга закончила школу с золотой медалью, а 2010-2011 учебном году школу закончили два золотых медалиста – Бутко Дарья и Кукушкин Валентин.

Всего Липовская средняя школа выпустила 15 медалистов (9 золотых и 6 серебряных).

В связи с введением новых образовательных стандартов с 2011 года решающая роль отводится содержанию образования, способам организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся.

Основным результатом реализации стандартов должно стать формирование личности, способной быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве, способной получать, использовать и создавать разнообразную информацию, принимать обоснованные решения и решать жизненные проблемы на основе полученных знаний, умений и навыков.

В число таких требований должны войти компетентности, связанные с идеей опережающего развития, все то, что понадобится школьникам и в дальнейшем образовании, и в будущей взрослой жизни.

## *2. Система поддержки талантливых детей.*

<b>Имеющиеся достижения в данном направлении</b>	<b>Проблемы, которые необходимо решить в ходе реализации программы</b>
<p>Разработаны и действуют основные программы воспитательной работы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Юные интеллектуалы»;</li> <li>- «Береги здоровье»;</li> <li>- «Семья»;</li> <li>- «Я – гражданин России»;</li> <li>- «Досуг».</li> </ul>	<p><b>Проблема недоработки имеющейся системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.</b></p> <p>Необходимо систематизировать работу по организации исследовательской деятельности учащихся, активнее принимать участие в</p>

В рамках программы «Юные интеллектуалы» проходит школьный тур предметных олимпиад, в которых принимает участие 90% учащихся.

В муниципальных мероприятиях постоянно учащиеся школы принимают участие в спортивных соревнованиях под руководством тренера-преподавателя Пискулина Е.А. Только за 2010-2011 учебный год команда спортсменов школы заняла 9 призовых мест (из них 6 первых мест) в лыжных соревнованиях, в турнирах по волейболу, весенней спартакиаде и лёгкой атлетике. В личном первенстве учащиеся школы заняли 31 призовое место (из них 10 первых мест).

Школьная юношеская волейбольная команда заняла 2 место на открытом первенстве Пышминского ГО по волейболу среди юношей 1993-1994 г.г. Тихонов А., 11 класс, стал призёром областного соревнования по гиревому спорту.

В 2010-2011 учебном году школьная трудовая бригада заняла 1 место в эколого-трудовой эстафете на слёте-конкурсе трудовых бригад.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсе литературного творчества «Серебряное пёрышко», в конкурсе чтецов стихотворений среди учащихся начальной школы, в выставках декоративно-прикладного творчества.

Охват кружковой деятельностью обучающихся начальной школы – 51%, основной школы – 56%, средней школы – 65%. Увеличилось количество часов кружковой спортивной работы до 18 часов в неделю, в связи с этим увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные секции.

С 2006 года учащиеся школы принимают участие в международных тестовых играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру». С прошлого года в конкурсе «Человек и природа», «Золотое руно».

Традицией стало проведение праздника в конце учебного года, где награждаются саамы активные участники фестиваля интеллектуалов.

муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах в рамках районной программы «Юные интеллектуалы».

Недостаточная обеспеченность компьютерами (на начальную школу 1 компьютер и мультимедиапроектор, отсутствие домашних компьютеров учащихся и подключения к сети Интернет)

**Проблема организации дополнительного образования детей.**

Стратегической задачей развития российского образования является повышение его качества в логике требований общества на основе достижения иных образовательных результатов. Под образовательными результатами в настоящее время понимается приращение в личностном развитии обучающихся, которое может быть использовано при решении значимых для личности проблем. Таким образом, главным отличием конечных результатов является принципиально иной методологический подход *в ориентации их не только на формирование знаний, но и на воспитание, социализацию, приобретение обучающимися таких универсальных способов жизнедеятельности (компетенций), которые будут нужны в течение всей жизни.*

### 3. Развитие учительского потенциала.

Имеющиеся достижения в данном направлении	Проблемы, которые необходимо решить в ходе реализации программы
<p>Педагоги и администрация школы имеют достаточный образовательный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее профессиональное образование - 5 педагогов (38 %);</li> <li>- среднее специальное профессиональное образование – 6 педагогов (46 %);</li> <li>- незаконченное высшее профессиональное – 1(8 %).</li> </ul> <p>Деятельность администрации направлена на создание благоприятного климата в коллективе, условий работы педагогов, усиление положительной мотивации к педагогической и творческой деятельности, самообразованию и повышению квалификации.</p> <p>В течение трёх последних лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Один педагог начальной школы прошёл курсовую подготовку по введению ФГОС НОО.</p> <p>Инновационные процессы наблюдаются в ОУ в применении педагогических технологий и в организации образовательного процесса у педагогов, работающих в начальной школе и в 10-11 классах.</p>	<p><b>Проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий.</b> Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.</p> <p><b>Проблема организации исследовательской деятельности педагогов школы.</b> Это вызвано отсутствием опыта участия педагогов в сетевых проектах, размещения методических материалов на Web-ресурсах.</p>

#### ***4. Изменение школьной инфраструктуры.***

<b>Имеющиеся достижения в данном направлении</b>	<b>Проблемы, которые необходимо решить в ходе реализации программы</b>
<p>Количество компьютеров в учебных кабинетах: кабинет информатики – 11 компьютеров; кабинет биологии, географии – 1 компьютер; кабинет начальных классов – 1 компьютер; библиотека – 1 компьютер.</p> <p>Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 14, на 1 обучающегося – 0,15.</p> <p>Установка интерактивной доски и мультимедийной аппаратуры позволяют использовать Интернет-ресурсы на каждом уроке биологии, географии, экологии и информатики, чаще стали использовать Интернет-ресурсы на уроках в начальной школе после приобретения ноутбука и ещё одного мультимедиапроектора.</p> <p>Широко применяются информационно-коммуникативные технологии в организации внеурочной деятельности школьников, а также на общешкольных традиционных праздниках.</p>	<p><b>Незначительно число кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу, в соответствии с современными требованиями и нормами.</b></p> <p><b>Отсутствие необходимого спортивного инвентаря для занятий лыжной подготовкой и туризмом.</b></p>

#### ***5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.***

<b>Имеющиеся достижения в данном направлении</b>	<b>Проблемы, которые необходимо решить в ходе реализации программы</b>
<p>В школе ведётся мониторинг состояния здоровья обучающихся, уровня заболеваемости и физической подготовленности. Состояние здоровья детей стабильное - основная часть детей имеет вторую группу здоровья.</p> <p>Основная часть школьников имеет средний уровень физической</p>	<p><b>Проблема сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса остаётся одной из самых главных, так как в процессе взросления учащихся появляется еще один фактор,</b></p>

подготовленности. Высокий уровень имеют ученики, занимающиеся в спортивных секциях, а недостаточный – дети соматически ослабленные, а также отнесённые по состоянию здоровья к подготовительной, специальной медицинским группам, освобождённые от занятий физической культурой.

В образовательном учреждении создана комфортная пространственная среда, организована работа спортивных секций, физкультурно-оздоровительных мероприятий, осуществляется витаминизация блюд в зимнее и весеннее время, ведется профилактическая разъяснительная работа с целью предупреждения инфекционных заболеваний и травматизма среди обучающихся и родителей. В школе систематически проводятся культурно-просветительские мероприятия: классные часы, беседы с медицинскими работниками.

Деятельность по формированию здорового образа жизни и профилактики заболеваний включает в себя организацию и проведение следующих мероприятий:

- дни здоровья;
- туристические слеты, походы выходного дня;
- спортивные соревнования;
- тематические классные часы по формированию здорового образа жизни;
- профилактические акции («Молодежь без пива», «День без сигареты», «Мы - за здоровый образ жизни», «Нам не всё равно!», «Мы выбираем жизнь!» и др.)

Одно из приоритетных программ воспитательной работы школы - программа «Береги здоровье», целью которой является создание здоровьесберегающих условий организации учебно-воспитательного процесса. В основе программы заложены принципы здоровьесберегающей педагогики, определены основные виды и формы педагогической деятельности, обозначены пути решения поставленных задач. В рамках программы проводится медико-профилактическая и физкультурно-

негативно влияющий на образ жизни детей и, как результат, на состояние здоровья. Это вредные привычки, прежде всего курение.

<p>оздоровительная работа.</p> <p>Для организации спортивно-оздоровительной работы в образовательном учреждении имеется спортивный зал, который оснащён типовым оборудованием, указанным в требованиях к оснащению образовательного процесса на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по физической культуре. На земельном участке школы (32 784 м<sup>2</sup>) расположен стадион, две спортивные площадки, оборудована оборонно-спортивная полоса, зона отдыха, учебно-опытный участок.</p>	
---	--

**6. Повышение эффективности деятельности школы, расширение её самостоятельности.**

<b>Имеющиеся достижения в данном направлении</b>	<b>Проблемы, которые необходимо решить в ходе реализации программы</b>
<p>В течение последних лет в школе функционирует Совет школы, в состав которого входят педагоги, родители, учащиеся школы.</p> <p>Приведено в соответствие нормативно-правовое обеспечение государственно-общественного управления школой. Развиваются тесные контакты с социальными партнёрами: СПК «Росток», СПК «Урал».</p> <p>В 2009-2010 учебном году приступили к экспериментальной работе по отработке модели «Школа - социокультурный центр села»</p> <p>Важное значение в школе придается деятельности по охране труда педагогических работников. Содержание этой деятельности весьма разнообразно: заключение соглашений по охране труда с администрацией школы; с вновь принятыми на работу сотрудниками проведение вводного инструктажа; систематическое проведение инструктажей на рабочем месте; разработаны и реализуются правила поведения детей в кабинетах; разработаны и утверждены инструкции по охране труда; разработаны правила внутреннего распорядка для работников школы; педагоги школы</p>	<p><b>Важной проблемой, которую призван решать настоящий проект развития, является демократизация школьного уклада.</b> Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.</p> <p><b>Немаловажной остаётся проблема организации деятельности ученического самоуправления.</b> В целях повышения роли ученического самоуправления разработана программа развития ученического самоуправления. Но опыт работы показывает, что эффективность работы в данном</p>

ежегодно проходят медицинское обследование.	направлении зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства. Поэтому необходимо прежде активизировать деятельность ученического самоуправления в классных коллективах.
---	---



## Содержание и механизм реализации программы

### 1. Обновление образовательных стандартов.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке к введению ФГОС с 1 сентября 2011 года в 1 клас	Директор, зам. директора по УВР	Март 2011 г.	Разработка плана мероприятий
1.2.	Издание приказа по ОУ о переходе школы с 1 сентября 2011 года на ФГОС начального общего образования второго поколения	Директор	Август 2011 г.	Приказ
1.3	Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций заместителя по УВР школы, учителя начальных классов	Директор	Август 2011 г.	Приведение в соответствие должностных инструкций
1.4	Создание Рабочей группы по разработке основной образовательной программы начального общего образования (ООПНОО)	Директор	Март 2011 г.	Приказ
1.5	<b>Подготовка основной образовательной программы школы (ООП)</b>	Рабочая группа	Ежегодно май	Разработка программы
1.6	Разработка и утверждение учебных программ учителей по учебным предметам	Учитель 1 класса, зам. директора по УВР	Ежегодно август	Утверждение рабочих программ педагогов
1.7	Утверждение приказом директора формы договора между ОУ и родителями учащихся первых классов о предоставлении начального общего образования	Директор	Март 2011 г.	Договор
1.8	Апробация измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов	Зам. директора по УВР		Формирование системы оценок
1.9	Организация курсовой подготовки учителей начальной	Зам. директора по	2011-2015	Переподготовка педагогических и

	школы, которые с 1 сентября 2011 года будут работать в 1 классе и далее поэтапно по мере введения ФГОС	УВР	годы	руководящих работников для реализации ФГОС общего образования
1.10	Формирование мониторинга образовательных достижений ученика, его компетенций и способностей	Зам. директора по УВР	2011 -2012 год	Система электронного мониторинга
1.11	Внедрение модели учета внеучебных достижений обучающихся	Зам. директора по УВР	2011год	Создание банка творческих работ учащихся
1.12	Формирование заказа на учебники с учетом перехода на ФГОС нового поколения	Зам. директора по УВР, библиотекарь	2011год	Обеспеченность учебно-методической литературой, учебниками
1.13	Работа по оборудованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	Учитель 1 класса, зам. директора по УВР	2011-2015 годы	Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС
1.14	Изучение возможностей привлечения учреждений дополнительного образования, родителей к организации внеурочной деятельности обучающихся.	Зам. директора по УВР		Расширение социального партнёрства
1.15	Проведение семинаров по реализации ФГОС начального общего образования второго поколения.	Зам. директора по УВР	2011-2015год	Минимизация педагогических и управленческих ошибок при введении ФГОС
1.16	Оценка готовности ОУ к введению ФГОС	Директор, зам. директора по УВР	Постоянно	Самоэкспертиза
1.17	Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС	Директор	В течение года	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность образовательного учреждениями
1.18	Создание на сайте школы раздела «Новая школа»	Отв. за информационный обмен	Сентябрь 2011 г.	Обеспечение прозрачности работы школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
1.19	Информирование общественности о ходе и результатах	Директор	В течение года	Публичный доклад

	введения ФГОС в ОУ.			
1.20	Рассмотрение требований ФГОС на заседаниях управляющего совета школы, родительского комитета школы, класса, родительских собраниях.	Директор, зам. директора по УВР	В течение года	Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе
1.21	Проведение анкетирования родителей будущих первоклассников по изучению их запросов по использованию часов внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР	В течение года	Корректировка распределения часов внеурочной деятельности на следующий учебный год

## *2. Система поддержки талантливых детей.*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
2.1	Реализация индивидуального, дифференцированного подхода к учащимся с целью раннего выявления их способностей и наклонностей.	Зам. директора по УВР	2011-2015год	Создание банка данных одаренных детей
2.2	Реализация подпрограммы программы развития школы «Одаренные дети» Разработка программы «Одаренные дети» в рамках программы «Юные интеллектуалы»	Зам. директора по УВР	2011 – 2014 год  2014 год	Программа «Одаренные дети»
2.3	Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Зам директора по УВР	2011-2015 годы	Банк данных
2.4	Составление индивидуальных маршрутов обучения для детей повышенного уровня обучения (при наличии)	Зам. директора по УВР	Ежегодно	Индивидуальные методы обучения. Повышение ученического фактора в организации обучения
2.5	Разработка механизма индивидуальных достижений обучающихся (портфолио), проведение презентаций достижений школьников.	Зам. директора по УВР	В течение года	Повышение уровня информированности участников образовательного процесса

2.6	Организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся в школе.	Зам директора по УВР	Ежегодно	Участие в районной НПК. Банк исследовательских работ
2.7	Обмен опытом в работе с одаренными детьми.	Руководители ШМО	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.8	Расширение системы школьного тура олимпиад и конкурсов школьников, предметных недель	Зам. директора по УВР	Ежегодно	Увеличение доли учащихся, участвующих в муниципальном туре предметных олимпиад
2.9	Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня	Учителя-предметники	Ежегодно	Повышение уровня продуктивности учебной работы школьников
2.10	Развитие взаимодействия с организациями всей социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга для организации дополнительного образования детей.	Директор	С 2011 года	Развитие социального партнёрства

### *3. Развитие учительского потенциала.*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
3.1	Участие во внедрении новых форм аттестации педагогических и управленческих кадров	Зам директора по УВР	2011 год	Повышение профессионализма учителей
3.2	Непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Зам директора по УВР	2011-2015 годы	Своевременное прохождение курсовой подготовки
3.3	Участие в конкурсах педагогического мастерства	Зам директора по УВР	2011-2015 годы	Распространение педагогического опыта участников конкурса
3.4	Совершенствование механизмов для формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов	Зам директора по УВР	2011-2015 годы	Повышение уровня мотивации деятельности педагогов
3.5	Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта	Зам директора по УВР	С 2011года	Профессиональный рост педагогов
3.6	Размещение материалов на сайте школы об инновациях в	Отв. за	С 2011года	Развитие положительного

	теории и практике психологии и педагогики, об открытых мероприятиях, проводимых в школе.	информационный обмен		имиджа школы
3.7	Проведение методических семинаров для педагогов на школьном, районном уровнях.	Зам директора по УВР	С 2011года	Распространение опыта работы
3.8	Размещение методических материалов на Web-ресурсах.	Отв. за информационный обмен	2001-2015 годы	Распространение опыта работы

#### *4. Изменение школьной инфраструктуры*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
4.1	Оснащение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами	Директор	2011-2012 годы	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса
4.2	Текущий ремонт образовательного учреждения	Директор, завхоз	Июнь-август ежегодно	Укрепление материальной базы школы
4.3	Продолжение оснащения школы новой мебелью,	Директор, завхоз	2011-2015 годы	Укрепление материально-технической базы школы
4.4	Внедрение современных дизайнерских решений в помещениях школы	Директор	2011-2015 годы	Улучшение образовательной среды
4.5	Реализация программы деятельности школьного учебно-опытного участка	Директор, зав. учебно-опытным участком	2012 год	Улучшение образовательной среды
4.6	Обновление спортивного оборудования	Директор, завхоз	2011-2015 годы	Укрепление материально-технической базы школы
4.7	Установка ограждения территории школы	Директор, завхоз	2011 – 2012 годы	Обеспечение безопасности
4.8	Приобретение наглядно-методических пособий согласно требованиям по предметам учебного плана	Директор, завхоз	2011-2015 годы	Повышение качества образования
4.9	Обеспечение предметных кабинетов мультимедийными	Директор, завхоз	2011-2015 годы	Повышение качества

комплексами			образования
-------------	--	--	-------------

### *5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
	Обеспечению обучающихся в общеобразовательном учреждении качественным сбалансированным горячим питанием.			
5.1	Создание условий для внедрения современных технологий физического воспитания обучающихся	Директор	2011 год	Обеспечение здорового образа жизни учащихся
5.2	Обеспечению обучающихся в общеобразовательном учреждении качественным сбалансированным горячим питанием.	Директор	Ежегодно	Увеличение доли обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают полноценное горячее питание
5.3	Разработка и апробация мониторинга физического развития обучающихся.	Зам директора по УВР	2011 - 2012 год	Организация целенаправленной профилактической работы
5.4	Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников	Зам директора по УВР	2011-2015 годы	Обеспечение здорового образа жизни учащихся
5.5	Развитие новых форм получения детьми с ограниченными возможностями здоровья образования (включая дистанционную)	Зам директора по УВР	2011-2015 годы	Внедрение дистанционной формы образования
5.6	Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Директор	2012-2015 годы	Обеспечение здорового образа жизни учащихся
5.7	Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуаций с употреблением наркотических и	Зам. директора по ВР	2011-2015 годы	Профилактика и предупреждение употребления

	психоактивных веществ несовершеннолетними.			наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними. Обеспечение здорового образа жизни учащихся
5.8	Продолжить внедрение трехчасовой общеобразовательной программы по физической культуре в практику деятельности школы	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры	2011-2015 годы	Физическое развитие учащихся
5.9	Медосмотры учащихся	Медицинские работники Липовского ФАПа	Ежегодно октябрь	Раннее прогнозирование результатов. Снижение заболеваемости. Организация целенаправленной профилактической работы.
5.10	Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	Учитель физической культуры	В течение года	Осуществление индивидуального подхода в работе с учащимися
5.11	Организация работы спортивных секции	Учитель физической культуры	В течение года	Увеличение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом
5.12	Реализация внеклассной работы в рамках программы «Береги здоровье»: - организация и проведение утренней зарядки; - организация и проведение Дней Здоровья школы; - организация и проведение школьных спортивных соревнований; - классные часы.	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры, кл. руководители	В течение года	Увеличение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом. Снижение заболеваемости. Организация целенаправленной профилактической работы.

**6. Повышение эффективности деятельности школы, расширение её самостоятельности.**

6.1	Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Директор	2011 год	Финансово-хозяйственная самостоятельность
6.2	Совершенствование государственно-общественных форм управления	Директор	2011-2015 годы	Активизация деятельности Совета школы
6.3	Продуктивное использование информационно-коммуникативных и дистанционных технологий в образовательном процессе: - создание единого информационного пространства школы, - приобретение мультимедийных комплексов для базовых предметных кабинетов и их широкое использование в образовательном процессе, - реализация коллективной проектной деятельности с применением ИКТ.	Директор	Ежегодно	Повышение уровня информированности участников образовательного процесса.



**Оценка результатов реализации национальной образовательной инициативы  
«Наша новая школа» на 2011-2015 годы**

<b>1. Переход на новые образовательные стандарты</b>						
<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Внедрение ФГОС  Введение ФГОС основного общего образования	Рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам: - на ступени начального общего образования;  - на ступени основного общего образования.	1 кл.	1,2 кл.	1-3 кл.	1-4 кл.	1-4 кл.  5 кл.
Переподготовка педагогических и руководящих работников для реализации ФГОС общего образования	Рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.	15%	23%	30%	38%	69%
Развитие материально-технических условий для введения ФГОС	Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС	7%	14%	21%	28%	71%
Развитие системы оценки личных достижений учащихся	Рост количества школьников, имеющих портфолио личных достижений	1,5 кл.	1,2,5,6 кл.	1,2,3,5,6,7 кл.	1-8 кл.	1-9 кл.

<b>2. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>						
<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Вовлечение учащихся в научно-практическую и проектную деятельность	Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность	6	8	10	12	14
Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся	Рост численности школьников, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования	30%	35%	40%	45%	50%
<b>3. Совершенствование учительского корпуса</b>						
<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Профессиональный рост педагогов, повышение квалификации	Рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилами.	15%	23%	30%	69%	100%
	Рост численности учителей, прошедших обучение по различным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения.	20%	30%	45%	60%	80%
<b>4. Изменение школьной инфраструктуры</b>						
<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>

Развитие информационного образовательного пространства	Рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками.	50%	60%	70%	85%	100%
Усиление материально-технической базы школы	Увеличение числа учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными комплексами		21%	28%	35%	
<b>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>						
<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Обеспечение обучающихся качественным горячим питанием	Стабильность численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание.	100%	100%	100%	100%	100%
Создание современных условий для занятий физической культурой	Рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками.	70%	75%	80%	90%	100%
Укрепление здоровья школьников	Уменьшение количества дней, пропущенных учащимися по болезни.	1%	2%	3%	4%	5%

<b>6. Развитие самостоятельности школ</b>						
<b>Задачи</b>	<b>Показатели</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Переход на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат.		Переход на НСОТ				
Предоставление общественности публичного отчета		ежегодно				
Обеспечение деятельности управляющего совета школы		постоянно				