

Принято общим собранием
работников школы

" 9 " декабря 2008г.



Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели:

- повысить материальную заинтересованность работников образовательного учреждения;
- развивать творческую активность и инициативу работников при реализации поставленных перед коллективом задач;
- повышать качество образовательного процесса,
- закреплять за образовательным учреждением высококвалифицированные кадры;

Для реализации поставленных целей вводятся стимулирующие выплаты, которые формируются в пределах стимулирующей части ФОТ.

II. Порядок распределения стимулирующей части

2.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда используется для поощрения педагогических работников за:

- деловые качества – 10% от суммы стимулирующей части фонда оплаты труда;
- качественные показатели результативности труда – 90% от суммы стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.2. Стимулирующие выплаты могут носить единовременный характер или устанавливаться на определенный период, но не более одного учебного года.

2.3. Размер стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих эти выплаты закрепляется приказом руководителя образовательного учреждения по согласованию с Управляющим советом в соответствии с Процедурой распределения стимулирующей части оплаты труда педагогических работников.

2.4. Педагогический работник, имеющий дисциплинарное взыскание, вынесенное в установленном порядке и не снятое в отчетном периоде, лишается стимулирующих выплат на период, следующий за отчетным.

2.5. Условия осуществления стимулирующих выплат основываются на примерном перечне показателей, утвержденном нормативным правовым актом Министерства образования Пермского края, и согласованы с Управляющим советом школы.

III. Критерии оценки труда работников

При установлении стимулирующих доплат используются критерии деловых качеств работников и критерии оценки качества их труда.

3.1. Деловые качества педагогических работников.

Данный показатель представляет собой субъективную оценку влияния человеческого фактора на качество работы педагогического работника. Оценка деятельности работника по данному показателю осуществляется руководителем образовательного учреждения, утверждается на заседании Управляющего совета на основании доклада руководителя образовательного учреждения.

Параметры оценки отношения к работе педагогических работников следующие:

№ п/п	Параметры оценивания	Функциональные показатели	Баллы
1	Способность справляться с заданием, умение выявлять проблемы и находить решения.	Вопросы, связанные со своей работой, не может решать самостоятельно, нуждается в помощи и указаниях.	0-7 баллов
		Многие вопросы, связанные со своей работой, не может решать самостоятельно, нуждается в известной помощи и указаниях.	8-9 баллов
		В основном может решать большинство вопросов, касающихся своей работы, не ожидая помощи или указания.	10-12 баллов
		Решает все вопросы, касающиеся своей работы, совершенно самостоятельно, не ожидая чьей-либо помощи или указания.	13-15 баллов
2	Компетентность - методы и приемы работы.	Не обладает необходимыми профессиональными знаниями. Имеет ограниченные знания в области современных педагогических технологий и методик. Не стремится использовать в своей работе активные формы обучения. Способен использовать лишь самые простые формы и методы работы.	0-8 баллов
		Обладает недостаточными профессиональными знаниями и знаниями в области современных педагогических технологий и методов. Не всегда стремится использовать в своей работе активные формы обучения.	9-10 баллов
		Имеет хорошие знания в области педагогической теории и теории менеджмента, неплохо знаком с их современными методами и концепциями. Справляется с достаточно сложными формами и методами работы.	11-13 баллов
		Отличается достаточными знаниями в области педагогической теории и менеджмента, их современными методами, умеет эти знания использовать на практике. По многим вопросам может дать консультации. В совершенстве владеет активными формами обучения и успешно использует их в своей работе.	14-15 баллов
3	Ориентированность на цели и задачи учреждения.	При решении тех или иных вопросов мало руководствуется интересами учреждения.	0-6 баллов
		При решении тех или иных вопросов не всегда руководствуется интересами дела.	7-8 баллов
		При решении тех или иных вопросов в основном исходит из интересов дела.	9-12 баллов
		Целиком предан интересам дела.	13-15 баллов

4	Заинтересованность и активность в вопросах повышения качества работы.	Крайне мало работает над повышением эффективности своей работы. Явно не хватает познавательной активности и склонности к саморазвитию.	0-6 баллов
		Недостаточно заинтересован в повышении эффективности своей работы. Не отличается активностью и склонностью к саморазвитию.	7-8 баллов
		Систематически работает над повышением эффективности своей работы. Свойственна познавательная активность и склонность к саморазвитию.	9-11 баллов
5	Стиль рабочих отношений.	Проявляет высокую заинтересованность в повышении эффективности своей работы, познавательную активность, постоянное стремление к самосовершенствованию.	12-14 баллов
		Не умеет располагать людей к себе и находить с ними общий язык.	0-6 баллов
		Не всегда способен расположить людей к себе и найти общий язык.	7-8 баллов
6	Эффективность педагогической деятельности.	Корректен в отношении с окружающими, в большинстве случаев умеет располагать окружающих к себе и находить с ними общий язык.	9-11 баллов
		Всегда корректен, никогда не позволяет себе бестактность по отношению к другому. Прекрасно умеет располагать людей к себе, находить с ними общий язык.	12-14 баллов
		Даже когда работает много, результат не очень приемлемых результатов достигает довольно большими затратами труда.	0-5 баллов
7	Инновационная деятельность.	Достигает хороших результатов за счет большой эффективности затрачиваемых усилий.	8-10 баллов
		Выполняет работу с небольшими затратами труда и достигает значительных результатов, как правило, ничего не делает впустую.	11-14 баллов
		Не принимает участия в реализации инновационных проектов	0-5 баллов
		Принимает пассивное участие в реализации инновационных проектов	6-7 баллов
		Активно участвует в реализации инновационных проектов	8-10 баллов
		Эффективно участвует в реализации инновационных проектов	11-13 баллов

3.2. Результаты труда педагогических работников (качественные показатели)

Данный показатель представляет собой оценку основных параметров, определяющих степень реализации профессиональных задач педагогического работника:

- профессиональная компетентность;
- качество преподавательской деятельности;
- качество воспитательной деятельности;
- качество работы с регламентной документацией.

Определение итогового коэффициента стимулирующих выплат производится по следующей шкале (исходя из максимума 100 баллов):

1-й уровень	80 баллов и выше	Высшая степень реализации профессиональных задач
2-й уровень	40-79 баллов	Хороший уровень реализации профессиональных задач
3-й уровень	менее 40 баллов	Слабо выраженная активность, соответствие необходимому минимуму реализации трудовой деятельности

Параметры оценки деятельности педагогических работников следующие:

Параметры/частота оценки	Критерии	Норма	Оценка
Профессиональная компетентность педагога			
1. Участие педагога в профессиональных конкурсах, в т.ч. «Учитель года», грантах /4 квартал/	- Участие в конкурсе. - Результативность.	Участие в конкурсе	0-6
2. Участие в проектах /2 квартал/	- Участие в проектах. - Результативность.	Участие в конкурсе	0-6
3. Владение ИКТ: /ежеквартально/	Освоение, использования ИКТ в учебном процессе, результативность и целесообразность	Норма устанавливается образовательным учреждением	0-4
4. Разработка и использование информационных медиаресурсов	Создание презентаций, различных медиаобъектов и дидактических материалов к урокам, трансляция опыта использования ИКТ .	Норма устанавливается образовательным учреждением	0-4
5. Методический потенциал педагога /ежеквартально/	- Использование различных методик и форм организации учебного процесса; - Трансляция опыта, проведение открытых уроков.	Количество аттестованных открытых уроков	0-5
6. Кураторство, наставничество	Трансляция опыта и поддержка педагогов без опыта работы, студентов.	Норма устанавливается образовательным учреждением	0-2
7. Тьютерство (сопровождение индивидуальной образовательной программы)	Трансляция знаний и поддержка учащихся.	Норма устанавливается образовательным учреждением	0-3
Качество преподавательской деятельности педагога			
1. Результативность участия учеников в олимпиадах и конкурсах (предметники) /разовая премия/	Количество учеников, занявших призовые места или ставших лауреатами	Наличие учеников в районном туре	0-6
2. Качество обучения в начальной школе (результаты краевой диагностики)	Средний балл выпускника начальной школы по результатам краевой диагностики.	Средний балл (сб) по муниципальному образованию.	0-5

3. Результаты ЕГЭ после 9 и 11 класса (мат., рус.яз.) /2 квартал/	Средний балл выпускника средней и старшей школы.	Средний балл (сб) по муниципальному образованию	0-5
4. Результаты ЕГЭ после 9-11 класса (остальные предметы)	Количество выбравших предмет. Количество справившихся с заданием.	Средний балл (сб) по муниципальному образованию	0-6
5. Результаты освоения учащимися образовательных программ по предметам не входящим в перечень предметов внешней экспертизы	Количество справившихся с заданиями.	Средний балл (сб) по муниципальному образованию	0-6
Качество воспитательной деятельности педагога			
1. Организация внеклассной работы с привлечением родителей /ежеквартально/	Количество аттестованных мероприятий с участием родителей (критерии аттестации определяются образовательным учреждением)	Аттестованные мероприятия в квартал	0-3
2. Количество часов, пропущенных учащимися без уважительной причины (для классного руководителя). /ежеквартально/	Количество часов, пропущенных без уважительной причины.	0 часов.	0-3
3. Участие учеников в спортивных мероприятиях различного уровня (для учителя физкультуры) /ежеквартально/	Количество учеников, принявших участие в спортивных мероприятиях различного уровня к общему количеству учащихся.	100% Кол-во участников всех спорт. мероприятий/ кол-во учащихся * кол-во мероприятий	0-4
4. Участие детей в детских общественных объединениях, спортивных секциях, кружках, факультативах (для классных руководителей) /4 квартал/	Количество детей в процентном соотношении к общему количеству детей в классе	100%	0-4
5. Отсутствие правонарушений детей (для классных руководителей) /3 квартал/	Количество правонарушений. Количество детей, состоящих на учете в ОППН (вновь поставленных).	Отсутствие.	0-3
6. Отсутствие правонарушений, совершенных выпускниками в течении 3-х лет после окончания обучения (для классных руководителей) /2 квартал/	Количество правонарушений.	Отсутствие.	0-3

7. Безопасность детей /3 квартал/	1. Наличие в полном объеме необходимой документации по вопросам безопасности, проведение требуемых мероприятий по безопасности; 2. Отсутствие фактов травматизма детей и взрослых в классе, смертельных случаев; 3. Отсутствие фактов возгорания в классе.	100% 0 фактов 0 фактов	0-6
Качество работы с регламентной документацией			
1. Ведение школьной документации (классный журнал, тематическое планирование, план воспитательной работы, портфолио учителя и др.) /ежеквартально/	Полнота, своевременность и правильность заполнения документации	Отсутствие замечаний	0-4

IV. Стимулирующие доплаты работникам школы за совмещение и расширение зоны деятельности.

№ п/п	Вид деятельности	% от ставки
1.	Организация ОППТ и профориентационной работы	до 10%
2.	За библиотечный фонд зав. школьной библиотекой	до 50%
3.	Руководство пришкольным учебным участком	до 25%
4.	Совмещение и расширение зоны деятельности, увеличение объема работ	до 100%
5.	Качественная подготовка школы к новому учебному году	до 100%
6.	За работу по обслуживанию компьютеров	до 30%
7.	Техническое обслуживание транспорта водителями автотранспорта	до 50%

Определение итогового коэффициента стимулирующих выплат производится с учетом общего количества набранных баллов.